

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	個別に対応できる部屋を確保している。利用定員が活動する上でテイルームや園庭に適切なスペースがある。
	2	職員の配置数は適切であるか	50%	33%	17%	国の規定に沿った配置をしている。送迎時間の重なりや個別対応時には、協力職員を依頼する等その時々臨機応変に対応している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	67%	17%	17%	必要に応じて工夫している。園庭の段差やテイルームのフロアマットの段差の改善を図っている。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	83%	17%	0%	児発管が毎月1回の管理者を含むチーフ会議に参加し、課題の検討や改善を図っている。内容については、都度伝達を行っている。その他、毎月の事業会議、および各事業所でのミーティングで協議や検討を行い、目標等の共有を行っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	83%	17%	0%	毎年行い、業務改善につなげている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	83%	17%	0%	事業団のホームページに公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	67%	33%	0%	第三者による外部評価は行っていないが、外部の相談員による生活相談日を設けている。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	人権や虐待研修等、多岐にわたる研修を行っている。パート職員及び臨時職員も利用者支援に携わる以上、基本的な支援の技術等の研修を受けてから現場に入るようにシステムを改善している。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	毎年、児発管が児童と保護者へのヒアリング等を通してアセスメントを行い、放課後等デイサービス計画を作成している。

適切な支援の提供	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	83%	17%	0%	法人で作成した児童通所独自のツールを活用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	毎月1回活動予定表をチームで相談しながら立案している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	ご利用児の発達過程や利用状況に応じて工夫している。新たに陸上活動を取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100%	0%	0%	季節に応じた行事を実施している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	発達段階に応じた活動及び状況に応じた集団活動を提供し、余暇時間には個別療育を放課後等デイサービス計画に則って行っている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	全職員で前日の夕方もしくは当日の朝行っている。行事がある際は、活動の流れや役割分担などを十分に話し合っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	83%	17%	0%	支援終了後に振り返りの時間を設け、情報共有を行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	丁寧に記録をとることで、支援の改善を図っている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	定期的にモニタリングを行い、必要に応じて放課後等デイサービス計画の見直しを判断している。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	83%	17%	0%	職員間でガイドラインの周知に努め、基本活動を組み合わせるようにしている。
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%	児発管が出席している。	

関係機関や保護者との連携

21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%	0%	0%	その都度毎回行っている。学校により、情報共有が難しい場合がある。
22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	67%	33%	0%	医療的ケア児の受け入れは行っていない。受け入れる場合は、医療への連絡体制を整備していく。
23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	100%	0%	0%	情報共有できる機関に対しては、連携を図ることができている。
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	100%	0%	0%	会議等と通して情報提供に努めている。
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100%	0%	0%	児発センターの研修に参加している。今後も連携を深めていきたい。
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	50%	33%	17%	長期休暇中に公民館にて地域の児童クラブと保育園と合同のお話し会に参加した。
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	83%	17%	0%	自立支援協議会が開催される際に参加している。
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	送迎時及び連絡帳にて状況を伝えている。また、支援会議等などで共通理解を図っている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	83%	17%	0%	ペアレントプログラムを実施し、保護者に周知をしている。
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	児発管が契約時に行っている。
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	保護者から相談を受けた場合は、早急な対応し、解決に努めている。必要に応じて関係機関と連携している。
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	100%	0%	0%	今年度1回保護者会を実施したが、感染症のため、1家族のみの参加となった。

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	苦情があった場合は、上司に報告し、早急な対応を行っている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	月に一度の送付文書にて行事等についてお知らせしている。
	35	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	細心の注意を払っている。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	電話、メール、文章またはご利用児には視覚支援も用いている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	67%	17%	17%	感染防止対策から今は行っていない。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	83%	17%	0%	職員間で周知している。保護者に対しては周知をしていないが、避難訓練等を実施したときには報告をしている。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	毎月一回実施している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	職場内研修を実施している。虐待防止委員会を開催し検証している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	記載している。身体拘束適正化委員会を定期的実施している。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	83%	17%	0%	食物アレルギーのある児童に提供するおやつは保護者に確認と同意をもらっている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	共有できている。